

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Част 1 – време за работа 60 мин.

PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

Testo 1

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (30 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Metodo per studiare meglio e con maggiore rapidità

1. Essere organizzati ci fa perdere molto tempo nel processo dello studio.

A) vero B) falso

2. Conoscere gli scopi dello studio aiuta veramente.

A) vero B) falso

3. Con lo smartphone puoi superare il tuo prossimo esame.

A) vero B) falso

4. Devi tenere conto del volume del materiale da leggere.

A) vero B) falso

5. La mappa mentale facilita l'apprendimento.

A) vero B) falso

Testo 2

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (30 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Il primo amore non si scorda mai

6. Il primo amore è importante perché grazie a esso i ragazzi crescono fisicamente.

A) vero

B) falso

7. Nel periodo dell'adolescenza i ragazzi cambiano, così come cambiano le cose attorno a loro.

A) vero

B) falso

8. Nel periodo dell'adolescenza i ragazzi NON ubbidiscono ai loro genitori.

A) vero

B) falso

9. L'adolescente è mutevole perché desidera sapere chi vuole diventare.

A) vero

B) falso

10. Abbiamo un primo amore ad ogni tappa importante della nostra vita.

A) vero

B) falso

Testo 3

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (4 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (4 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Disavventura di alcuni giovani turisti romani

11. All'aeroporto di Fiumicino

A) c'è stato un incidente aereo.

B) sono state salvate alcune persone.

C) sono state festeggiate alcune persone.

D) sono arrivate persone famose.

12. I ragazzi erano andati in Venezuela

- A) mandati dai loro datori di lavoro.
- B) per partecipare ad un meeting.
- C) per una vacanza studio.
- D) per fare un viaggio piacevole.

13. Nell'incidente

- A) non si è salvato nessuno dei passeggeri.
- B) un passeggero ha aiutato gli altri a salvarsi
- C) l'aereo è affondato subito nelle acque.
- D) si sono salvati solo quattro persone.

14. Nella notizia si dice che

- A) Adriano pensa di non aver fatto nulla di eccezionale.
- B) Giampaolo è riuscito a buttarsi subito nell'acqua.
- C) Gennaro ha aiutato i suoi amici a salvarsi.
- D) nessuno dei ragazzi ha temuto per la propria vita.

15. I ragazzi dicono che

- A) vogliono tornare subito al lavoro.
- B) riprenderebbero subito a volare.
- C) i loro datori di lavoro li premieranno.
- D) racconteranno a tutti la loro avventura.

Testo 4

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (4 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (4 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

16. I genitori del protagonista erano andati

- A) in vacanza al lago con gli amici.
- B) a trovare degli amici a casa loro.
- C) a stare in una fattoria di amici loro.
- D) a Ostuni in capeggio con amici.

17. Tra i genitori e il figlio i rapporti

- A) erano abbastanza freddi.
- B) erano migliorati a pranzo.
- C) potevano peggiorare.
- D) erano come sempre.

18. Il protagonista

- A) ha raccontato tutto ai genitori.
- B) ha deciso di raccontare tutto più tardi.
- C) ha deciso di tacere e non telefonare.
- D) non poteva non raccontare tutto subito.

19. Alla madre del protagonista piaceva fare il bagno

- A) solo quando il sole calava.
- B) solo quando il sole sorgeva.
- C) quando c'era folla in spiaggia.
- D) verso sera e la mattina presto.

20. Sul tavolo era rimasto

- A) il borsone con molta roba dentro.
- B) il sacco con la roba dentro.
- C) un mucchio di cose da prendere.
- D) erano rimasti il borsone e il sacco.

Testo 5

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (4 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (4 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete

completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Giornale Radio

21. La prima notizia del giornale radio parla di

- A) una riunione tra i capi dei paesi europei.
- B) un incontro importante tra i paesi più forti.
- C) un seminario di scienziati di fama mondiale.
- D) una conferenza stampa sui cambiamenti climatici.

22. Si elaborerà un piano d'azione riguardante

- A) l'inquinamento atmosferico.
- B) la pace e l'ambiente.
- C) la povertà nel mondo
- D) il divario tra i paesi.

23. Al vertice si discuterà

- A) di problemi climatici.
- B) delle credenze nel mondo.
- C) della mancanza di lavoro in Africa.
- D) di alcuni conflitti a Est.

24. Intorno alle 19.00 i banditi

- A) hanno attaccato il supermercato.
- B) sono entrati urlando nel supermercato.
- C) hanno spaventato il personale del supermercato.
- D) sono entrati per parlare con Roberto Vandini.

25. I banditi durante il furto

- A) hanno intimato alla gente di rimanere in piedi.
- B) hanno ordinato alle cassiere di rimanere a terra.
- C) hanno ordinato a tutti di rimanere a terra.
- D) hanno rubato solo una parte dei soldi.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Част 2 - време за работа 180 мин.

PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

Testo 1

Leggete il testo e svolgete il compito segnalando nel foglio delle risposte l'affermazione corretta.

Afrodite e la gatta innamorata

Tanto e tanto tempo fa, nell'antica Grecia, una gatta si innamorò di un giovane. La gatta viveva nel tempio di Afrodite, cosicché implorò la dea di mutarla in donna. E Afrodite, mossa a compassione della povera creatura malata d'amore, la trasformò in una bellissima fanciulla.

Non appena il giovane la vide, cadde anche lui malato d'amore.

- Sei la creatura più squisita sulla quale si siano mai posati i miei occhi - le disse. – So di non essere degno di te, ma non togliermi la speranza di prenderti un giorno in sposa...

Quel giorno non tardò a venire, ed eccoli marito e moglie. La sposa era non soltanto bella ma piena di premure: eccellente come padrona di casa, perfetta come cuoca, dolcissima come moglie.

Afrodite ne era fiera, eppure si sentiva solleticare da una grande curiosità: quella di sapere se anche il carattere della creatura fosse mutato. E una notte che il marito era fuori casa, mandò un topo nella stanza della sposa. Non appena la fanciulla vide il topo, balzò dal letto, non strillò, come strillano le donne vedendo un topo. Anzi, piombò sul topo e lo afferrò tra i denti. Lo sbatte a destra e a sinistra finché non sentì che era morto, e allora se ne tornò tranquilla a letto.

Non per caso il proverbio dice “Il lupo perde il pelo ma non il vizio.”

bisogno di cure e di amore per le sue caratteristiche particolari, per il suo ruolo e le sue responsabilità nei confronti del mare Adriatico e quindi del Mediterraneo". Accanto a lui Emanuele Malloru che, con la sua capacità di arrivare dritto nelle menti dei giovani di oggi, filmerà l'impresa per produrre poi un contenuto in grado di rimanere impresso nelle coscienze, per una nuova sensibilità ambientale che passa anche dai social. La zattera, alla fine del viaggio, sarà smontata e i materiali di costruzione riutilizzati da artisti per farli diventare una panchina che verrà donata al Comune di Trieste, per simboleggiare come i rifiuti del Po arrivino al mare e alle coste. Il Comune di Trieste, città dove Alex Bellini risiede, ha infatti appoggiato il progetto attraverso l'assessorato alle Politiche giovanili.

31. La zattera di Alex è stata fatta da

- A) da rifiuti che inquinano i mari.
- B) materiali che inquinano il fiume.
- C) rifiuti riutilizzabili di plastica.
- D) materiali inquinanti le acque dei laghi.

32. L'obiettivo di questa iniziativa è

- A) la grande massa dei rifiuti.
- B) attirare l'attenzione sull'inquinamento.
- C) far conoscere le bellezze del Po.
- D) raccogliere i rifiuti di plastica.

33. Monticelli d'Ongina

- A) sarà il punto iniziale della navigazione.
- B) sarà la destinazione finale del viaggio.
- C) è simbolo del fiume più lungo d'Italia.
- D) è il posto più inquinato del Grande Fiume.

34. Alex vuole richiamare l'attenzione

- A) sull'inquinamento dei mari dalle navi.
- B) sull'inquinamento dei fiumi e le acque dei mari.
- C) sull'attività dei volontari per la tutela del fiume.
- D) sulla partenza della zattera e il suo percorso.

35. Durante il viaggio

- A) i due giovani scriveranno un libro documentario.
- B) sarà narrata la storia della navigazione in reportage.
- C) il percorso sarà emesso dal vivo su Instagram.
- D) Emanuele Malloru registrerà del materiale audiovisivo.

36. I rifiuti utilizzati per la costruzione della zattera saranno

- A) portati a Trieste per essere riciclati.
- B) saranno riutilizzati dal Comune di Trieste.
- C) riutilizzati per fare un regalo al Comune di Trieste.
- D) saranno buttati per non sporcare Trieste.

Testo 3

Leggete il testo e rispondete ad ogni domanda con parole proprie. Ad una risposta direttamente copiata dal testo saranno assegnati 0 punti.

Dipendenza da Internet

La Dipendenza da Internet è una patologia che genera un disturbo compulsivo della persona che ne è affetta da alcune delle possibilità offerte dal web, che comporta una progressiva riduzione di interesse relativa alla propria vita reale. L'individuo che ne è affetto trascorre un numero di ore sempre maggiore connesso a Internet, senza riuscire a interromperne l'utilizzo quando dovrebbe dedicare la propria attenzione ad altri interessi o necessità.

Come in tutte le forme di Dipendenza Patologica le cause sono di tipo complesso e multifattoriali. È oramai noto scientificamente che è possibile sviluppare una dipendenza patologica da qualsiasi

cosa che porti una forte stimolazione soddisfacente. Internet è capace, attraverso le sue multiformi potenzialità, di offrire un riempimento stimolante a molti vuoti interiori e può intrappolare gli individui predisposti nelle sue trame virtuali. I sintomi di tale dipendenza patologica influenzano vari ambiti:

- Relazionale, sociale, familiare: il tempo dedicato alla socializzazione reale si riduce drasticamente, e scompaiono quasi tutte le forme di relazioni interpersonali.
- Lavorativo e scolastico: si verifica una riduzione di interesse, attenzione e concentrazione relativamente ad i propri impegni scolastici o lavorativi, con serie conseguenze negative.
- Finanziari: soprattutto se l'uso di Internet è associato a gioco d'azzardo online, giochi di ruolo che necessitano di spendere denaro.

La diagnosi di dipendenza da Internet è di tipo clinico ed è correlata alla modalità di abuso del web (quantità di tempo, assenza di pause, necessità di connettersi, difficoltà a staccarsi) e all'impatto sugli altri settori significativi della propria vita (affetti, relazioni, scuola, lavoro, sport, hobbies, ecc.)

I rischi sono, anche qui, i medesimi di tante altre dipendenze: si perdono gli esistenti legami sociali e la possibilità di crearne altri, riversando tutto il proprio tempo unicamente al mondo della virtualità.

37. Quali sono le conseguenze della dipendenza da Internet?

38. Che tipo di esperienza si cerca quando uno è affetto da una dipendenza patologica?

39. Come si evidenziano i sintomi di questa dipendenza in ambito sociale?

40. Quali sono le conseguenze negative sul piano scolastico e lavorativo?

41. Come questo tipo di dipendenza comporta anche una perdita di denaro?

42. Su quali settori della vita influisce l'abuso di Internet?

43. Quali sono i rischi più grandi dell'uso eccessivo di Internet?

ЗАДАЧИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ТЕКСТ

44. Leggete il compito e scrivete una lettera formale prendendo in considerazione i seguenti punti di riferimento (120 – 130 parole).

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула точки).
--

Ti chiami Valentin Ivanov/ Valentina Ivanova. Oggi finalmente hai conseguito la laurea che tanto desideravi. Scrivi una lettera al professore che ti ha insegnato nel liceo la lingua italiana in cui:

- lo ringrazi per tutto quello che ha fatto per te;
- ricordi le difficoltà che ti ha aiutato a superare;
- lo inviti alla festa che pensi di organizzare, pregandolo di essere assolutamente presente.

45. Leggete il compito e scrivete un saggio argomentativo esprimendo la vostra opinione sul tema (200-220 parole).

Писмен текст с обем под 110 думи, както и текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула точки).

Quotidianamente su televisori, radio, telefonini e computer siamo bombardati dalla pubblicità che ha lo scopo di far nascere nuovi bisogni e proporre modelli di comportamento. Esprimi e argomenta le tue considerazioni in merito a questo argomento.

- Ci influenza o no nelle nostre scelte consumistiche?
- Cosa cercano di imporre ai consumatori gli spot pubblicitari?
- Parla di uno spot pubblicitario che ti ha impressionato.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	B	1	19	D	1
2	A	1	20	C	1
3	B	1	21	B	1
4	A	1	22	B	1
5	A	1	23	D	1
6	B	1	24	A	1
7	A	1	25	C	1
8	A	1	26	B	1
9	A	1	27	A	1
10	A	1	28	A	1
11	C	1	29	B	1
12	D	1	30	A	1
13	B	1	31	B	1

14	A	1	32	B	1
15	B	1	33	A	1
16	C	1	34	B	1
17	A	1	35	D	1
18	B	1	36	C	1

Въпросите от № 37 до № 43 са отворени.

37. Примерен отговор: Diminuisce l'interesse che riguarda la propria vita.

38. Примерен отговор: Il senso di soddisfazione.

39. Примерен отговор: Sparisce ogni forma di contatto relazionale.

40. Примерен отговор: Diminuzione di interesse e concentrazione sia a scuola che al lavoro.

41. Примерен отговор: Quando si frequentano siti a pagamento.

42. Примерен отговор: Sui settori significativi della vita.

43. Примерен отговор: Si perdono le capacità di comunicazione, si perde il tempo vivendo in un mondo irrealе.

Критерии за оценяване на създадения текст:

44. Първа задача

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

45. Втора задача

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.