

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1 (време за работа 60 минути)

COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 25 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 25 secondes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 25 secondes pour vérifier ou corriger.

1. Le message annonce l'ouverture d'un nouveau parc animalier.

A) Vrai B) Faux

2. Les visiteurs :

A) pourront pique-niquer parmi les animaux en liberté.

B) devront laisser leur animal de compagnie à l'entrée.

C) paieront une taxe pour profiter des animations spéciales.

TEXTE N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 25 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 25 secondes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 25 secondes pour vérifier ou corriger.

3. Ce message publicitaire s'adresse aux parents d'adolescents.

- A) Vrai B) Faux

4. Le site *Familiscope* propose :

- A) une sélection de livres pour adolescents.
B) des abonnements à une bibliothèque numérique.
C) une vente en ligne de liseuses et de tablettes.

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 1 minute pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

5. Laurent se prépare pour partir en stage à l'étranger.

- A) Vrai B) Faux

6. Laurent va recevoir la visite de son correspondant chinois.

- A) Vrai B) Faux

7. Emma dicte à Laurent les quantités exactes des ingrédients du gâteau.

- A) Vrai B) Faux

8. Le gâteau se prépare avec des pommes de terre cuites.

- A) Vrai B) Faux

9. Le mixeur n'est pas conseillé pour le battage des œufs.

- A) Vrai B) Faux

10. La durée de cuisson du gâteau est de 35 minutes.

- A) Vrai B) Faux

TEXTE N° 4

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 1 minute pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

11. L'émission *L'info qui fait du bien* a pour objectif :

- A) de donner des conseils pratiques.
- B) de diffuser des informations positives.
- C) de présenter de belles stratégies.

12. *J'allume ma rue* est un logiciel destiné :

- A) aux ingénieurs.
- B) aux administrations municipales.
- C) à l'ensemble des utilisateurs.

13. La nouvelle application permet :

- A) de ne pas couper l'éclairage pendant la nuit.
- B) d'allumer soi-même un lampadaire au passage.
- C) d'améliorer l'entretien de l'éclairage public.

14. L'application est jugée :

- A) très commode.
- B) peu pratique.
- C) un peu chère.

TEXTE № 5

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 1 minute 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute 30 secondes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute 30 secondes pour vérifier ou corriger.

15. L'entretien avec Shaby est diffusé :

- A) à l'occasion de son 25^{ème} anniversaire.
- B) à l'occasion de ses 14 ans de scène.
- C) à l'occasion de son premier album.

16. Shaby a :

- A) un père chanteur connu.
- B) une mère vedette du cinéma.
- C) une famille passionnée par la chanson.

17. Cookie, c'est :

- A) le nom que Shaby a donné à sa chienne.
- B) le nom que Shaby a donné à son petit chat.
- C) le nom que Shaby donnerait à l'animal dont elle rêve.

18. L'objet préféré de Shaby est :

- A) une amulette qui porte bonheur.
- B) une peluche dont elle ne se sépare jamais.
- C) un chien en cristal offert par sa mère.

19. Shaby n'aime pas porter :

- A) des robes.
- B) des jeans.
- C) des jupes.

20. Pour son avenir, Shaby donne la priorité :

- A) à la carrière.
- B) au succès.
- C) à la famille.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez le texte et les questions, puis cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Lycée général et technologique de Marseille

Programme des voyages et sorties 2022-2023 avec leur descriptif

8 novembre : Projet *Cosmofolia* : les élèves de première se rendront dans les quartiers nord, là où se trouvent les lettres géantes dessinant le mot *Marseille*. Objectif : découvrir la flore sauvage en pleine ville, connaître ce lieu si fragile ainsi que les noms et les pouvoirs des plantes qui l'habitent.

15 décembre : Journée des 2^{des} à Arles : nos classes de seconde vont travailler à Arles sur l'Antiquité à travers les 3 monuments emblématiques que sont le Théâtre, l'Amphithéâtre et les Thermes. Puis, ils visiteront le musée Arles antique afin de remplir le dossier élaboré par les professeurs d'histoire-géographie.

13 avril : Programme des Jeunes Ambassadeurs : parcours de 15 jours aux États-Unis pendant les vacances de Pâques (visite des institutions, une semaine en famille avec fréquentation d'un lycée américain ou travail auprès d'une association américaine). Les frais sont pris en charge par l'ambassade des États-Unis et la préfecture. Cinq élèves du lycée seront sélectionnés pour l'entretien avec le jury qui aura lieu à la Préfecture des Bouches-du-Rhône.

20 mai : Nos élèves au Festival de Cannes : six élèves auront la chance de suivre un atelier franco-allemand à Cannes lors du fameux festival. Ils pourront visionner plusieurs films de jeunes réalisateurs du monde entier, rencontrer et échanger avec des critiques et des journalistes allemands et français. Après ces discussions, les élèves auront à rédiger eux-mêmes des critiques de films en petits groupes.... Sous le regard des professionnels !

21. Le projet *Cosmofolia* se déroulera à la campagne.

A) Vrai B) Faux

22. Le 15 décembre, les secondes partiront en voyage de loisirs à Arles.

A) Vrai B) Faux

23. Le Programme des Jeunes Ambassadeurs inclut un séjour en famille d'accueil.

A) Vrai B) Faux

24. Le Programme des Jeunes Ambassadeurs sera entièrement financé par l'ambassade américaine.

A) Vrai B) Faux

25. À Cannes, les lycéens participeront à un atelier d'écriture de critiques de cinéma.

A) Vrai B) Faux

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE № 2

Lisez le texte et les questions, puis cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Orienté-toi

Notre blog vise à vous accompagner dans votre orientation scolaire, en vous guidant sur le chemin des études, puis du monde du travail. Vous y trouverez des informations utiles, des conseils, ainsi que des témoignages métiers.

Aujourd'hui, les récits d'Arnaud, directeur d'un magasin de sport, et de Joëlle, assistante sociale.

Arnaud : Je me suis toujours intéressé au sport, que ce soit sa pratique ou son actualité. C'est essentiel pour diriger un magasin de sport, car il faut bien connaître ses produits et les avoir au bon moment. Mais si le goût du sport est nécessaire, les compétences en commerce sont indispensables. Un diplôme BTS (par exemple technico-commercial) qu'on peut obtenir en deux ans après le bac, est le minimum pour prétendre diriger un magasin. Les formations de type école

de commerce permettent d'acquérir les qualités nécessaires de gestion et de management. Mais il n'y a que la pratique qui développe l'écoute, indispensable pour bien conseiller le client.

Joëlle : La mission essentielle d'une assistante sociale, c'est avant tout de donner les moyens à une personne en difficulté de s'en sortir. En deuxième lieu, je suis parfois confrontée à des situations difficiles et je dois alors rester neutre pour aider efficacement la personne de sorte qu'elle n'ait plus besoin de moi. Finalement, il y a des cas où il faut mettre les sentiments de côté, c'est dur, mais ça s'apprend aussi.

Le diplôme d'État d'Assistant de service social se prépare en trois ans après le bac dans une école spécialisée. On y rentre sur concours pour y étudier la sociologie, la psychologie, l'économie, mais aussi des matières plus spécifiques comme la technique d'entretien ou la relation à la personne. Il y a autant de stages que de cours, car c'est un métier où l'expérience du terrain est très importante.

26. L'objectif du blog est d'aider les jeunes :

- A) à surmonter leurs difficultés scolaires.
- B) à choisir une formation et une profession.
- C) à trouver un travail à l'étranger.

27. L'exigence minimale pour le poste de directeur de magasin de sport est :

- A) de pratiquer au moins un sport.
- B) de connaître l'actualité sportive.
- C) de posséder un diplôme BTS approprié.

28. Selon Arnaud, c'est la pratique qui permet au directeur de magasin :

- A) d'être un bon manager.
- B) de bien gérer son équipe.
- C) de savoir écouter les clients.

29. Selon Joëlle, le plus important dans son travail, c'est :

- A) d'aider une personne.
- B) de laisser la personne se débrouiller seule.
- C) de savoir cacher ses émotions.

30. Dans les études d'Assistant de service social :

- A) la formation se déroule en 5 ans.
- B) il n'y a pas de sélection à l'entrée.
- C) il y a plusieurs stages.

TEXTE N° 3

Lisez le texte et les questions. Répondez à chaque question concrète par une phrase formulée par vous.

Les bienfaits des échanges entre personnes âgées et enfants

À l'âge de la retraite, les grands-parents disposent enfin de beaucoup de temps. C'est avec joie qu'ils le mettent à profit pour s'occuper des jeunes enfants, en aidant les parents souvent débordés ou en panne de nounou.

Les grands parents sont un point de repère important. Passer du temps avec Papy et Mamie aide les jeunes enfants à trouver leur place dans la famille, à se construire une identité. C'est avec curiosité qu'ils posent d'interminables questions aux personnes âgées, désirant connaître l'histoire et des anecdotes de la famille. La maison décorée de photos anciennes y est pour beaucoup.

Chez les grands-parents, peu de règles et beaucoup de patience sont au rendez-vous. Les relations sont bien plus calmes et douces comparées au quotidien vécu avec Papa et Maman. Les

petits adorent les câlins, les petits gâteaux de Grand-Maman et les promenades tranquilles avec Grand-Père.

Si la communication avec les aînés apporte beaucoup aux enfants, l'inverse est aussi vrai : ils aident à leur façon les seniors à vieillir le mieux possible. La visite régulière des tout-petits permet de lutter contre la solitude et l'isolement. La joie et la bonne humeur entrent au programme de la journée quand les petits-enfants sont là : un peu d'activité physique, une histoire à lire, un goûter à déguster... Les bienfaits sur la santé des personnes âgées se font ressentir tant sur le plan corporel que moral.

En d'autres termes, les relations entre jeunes enfants et seniors sont enrichissantes des deux côtés. Les rencontres intergénérationnelles favorisent le bien vieillir des seniors, tout en permettant à la jeune génération de grandir sur des bases affectives solides.

31. Dans quels cas les parents confient-ils les jeunes enfants à leurs grands-parents ?

32. À quoi les petits s'intéressent-ils quand ils sont chez leurs grands-parents ?

33. En quoi les relations avec les grands-parents sont-elles différentes par rapport à celles avec les parents ?

34. Quels sentiments désagréables sont surmontés grâce à la présence des petits-enfants ?

35. Quelles activités enfants et seniors font-ils ensemble ?

PRODUCTION ÉCRITE

36. Lisez le sujet et rédigez une lettre (100 – 110 mots), en traitant les points proposés.

Votre correspondant(e) francophone, Paul/Pauline, aimerait en savoir plus sur votre pays natal et sur votre lieu de vie. Répondez à sa demande dans une lettre, en décrivant votre ville, village ou région et votre rapport à ce lieu. Expliquez :

- comment est votre lieu de vie (situation, transport, aménagement des espaces) ;
- ce que vous aimez y faire ;
- quels sont les sites à visiter.

N'oubliez pas de respecter les règles de rédaction de votre lettre.

N'utilisez pas d'information personnelle qui pourrait briser l'anonymat car vous risquez que la copie soit annulée.

Signez votre lettre Alexandre/Alexandra.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

37. Lisez le sujet et rédigez un texte, en répondant aux questions formulées (120 – 130 mots).

Souvent, quand on décide de se mettre au sport, on hésite : sport individuel ou sport collectif ? Qu'est-ce que vous en pensez ? Quels sont les bienfaits de la pratique sportive ? Laquelle des deux options aurait plus d'avantages pour la personne qui la choisirait et en quoi consistent-ils ?
Donnez des exemples concrets.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1		16	С	1
2	А	1		17	С	1
3	А	1		18	В	1
4	А	1		19	С	1
5	А	1		20	С	1
6	В	1		21	В	1
7	В	1		22	В	1
8	А	1		23	А	1
9	В	1		24	В	1
10	А	1		25	А	1
11	В	1		26	В	1
12	С	1		27	С	1
13	В	1		28	С	1
14	А	1		29	А	1
15	А	1		30	С	1

Оценяване на задачите с кратък свободен отговор

Въпросите от 31. до 35. са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с 0 точки, 1 точка или 2 точки в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Примерни отговори

№ 31 par ex. (Les parents confient les jeunes enfants à leurs grands-parents) quand ils sont débordés / trop chargés / ont beaucoup de travail ou n'ont pas de nounou.

№ 32 par ex. Ils veulent apprendre l'histoire et des anecdotes de la famille / s'intéressent à l'histoire et aux anecdotes familiales.

№ 33 par ex. Deux réponses parmi : (Les relations avec les grands-parents sont différentes par rapport à celles avec les parents en ce qu'elles sont plus tranquilles et tendres / harmonieuses / agréables, il y a moins de règles / d'interdictions et plus de patience / tolérance.

№ 34. par ex. (La présence des petits-enfants permet de surmonter) les sentiments d'être solitaires / seuls et de vivre isolés.

№ 35 par ex. Deux réponses parmi : Enfants et seniors patiquent une activité physique, lisent une histoire, partagent un goûter.

Оценяване на задачите за създаване на текст

(Production écrite)

№ 36. Максималният брой точки е 15.

0-4 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-3 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-3 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

№ 37. Максималният брой точки е 25.

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.