

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1 (време за работа 60 минути)

АУДИРОВАНИЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

1. Чтобы стать участником конкурса, нужно прислать

- А) смешной рассказ о домашнем любимце
- Б) забавную фотографию домашнего питомца
- В) рисунок своего домашнего питомца

2. Участнику конкурса нужно рассказать о себе.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

11. Вечер-презентацию можно посетить

- А) по приглашительным билетам
- Б) по специальным пропускам
- В) абсолютно бесплатно

12. Во время мероприятия можно

- А) побеседовать с актёрами
- Б) получить у актёров автограф
- В) сфотографироваться с актёрами

13. Композитор Виктор Лебедев писал музыку к фильму

- А) без особого интереса
- Б) с вдохновением
- В) без особого энтузиазма

14. Фильм о гардемаринах

- А) не сходит с экранов
- Б) не интересен публике
- В) утратил популярность

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

15. С раннего возраста родители учат своих детей

- А) отличать фрукты от овощей
- Б) готовить вкусные блюда
- В) есть разнообразные овощи

16. В овощах содержится больше всего

- А) белков
- Б) витаминов
- В) жиров

17. Самыми полезными считаются ... овощи.

- А) тушёные
- Б) варёные
- В) свежие

18. В овощные салаты добавляют

- А) разные приправы
- Б) сливочное масло
- В) сладкий сироп

19. Овощные салаты обычно употребляют

- А) после первого блюда
- Б) на закуску
- В) в конце трапезы

20. Вы прослушали сообщение о

- А) выращивании овощей
- Б) приготовлении овощных блюд
- В) пользе употребления овощей

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Метропёс

Ежедневно московское метро перевозит не только 9 миллионов людей, но и около полусотни бродячих собак. Еще примерно 500 хвостатых „москвичей“ живет в метро постоянно. Зоопсихологи рассказали, что у этих умных метропсов уже появились особые привычки, совсем иные, чем у их собратьев на земле. Четвероногие друзья замечательно научились пользоваться благами цивилизации. У этого феномена есть своя история. Несколько лет назад собаки ездили на электричках. Их главной целью были крупные мясокомбинаты. Позже бездомные животные научились пользоваться метро. Там тепло, сухо и можно спастись от мороза.

Пока ещё неясно, как животные ориентируются в метро. Известно, что метропсы не любят эскалаторы, предпочитают лестницы и вагоны в головной или хвостовой части поезда. Чаще всего они сидят или лежат на полу, но иногда забираются на сиденье.

С какой целью путешествуют псы в метро? Да всё с той же – чтобы добраться до места кормёжки – рынка или любимой палатки с мясом. Они прекрасно знают маршрут и запоминают станции по запаху.

Зоопсихолог Андрей Неурунов уже несколько лет изучает поведение городских животных и считает, что бродячие собаки становятся всё умнее. В Интернете есть сайт, посвящённый сообразительным метропсам. Там можно прочитать разные истории о четвероногих путешественниках, посмотреть фотографии и видеоролики.

В вестибюле возле станции метро „Менделеевская“ установлен памятник бродячему псу по кличке Мальчик, любимому многими работниками метрополитена. Бронзовый памятник называется „Сочувствие“, на нём выгравированы слова: „Посвящается гуманному отношению к бездомным животным“.

В последние годы после гибели одного домашнего любимца мэрия приняла правила, которые запрещают пускать собак в метро. Теперь пассажиры могут перевозить животных только в переноске, рюкзаке или сумке.

Задания к тексту №1.

21. Бродячим собакам удалось освоить московскую подземку.

А) Правильно

Б) Неправильно

22. Бродячие животные переживают непогоду в метрополитене.

А) Правильно

Б) Неправильно

23. У бездомных собак название станции ассоциируется с едой.

А) Правильно

Б) Неправильно

24. Собак чаще всего можно увидеть в центральных вагонах.

А) Правильно

Б) Неправильно

25. Москвичи безучастны к судьбе собак.

А) Правильно

Б) Неправильно

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 2.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Флаг – символ государства

Во все времена в разных странах существовали определённые знаки и символы, с помощью которых люди общались друг с другом, показывали, к какому племени или народу они принадлежат. Один из таких знаков – флаг. С давних времён он считался символом независимого государства или народа. Флаг всегда символизировал национальную честь.

Быть знаменосцем в бою считалось очень почётным, а захватить вражеское знамя значило совершить настоящий подвиг. Если же знамя оказывалось в руках противника, позор ложился на всё войско.

История современных знамён и флагов уходит своими корнями в глубокую древность. Она началась более 30 тысяч лет назад с наскальных изображений животных. Гораздо позднее у римлян появился вексиллум – длинный шест, наверху которого развевалось пурпурное четырёхугольное полотнище. Пурпур считался цветом римских императоров. Вексиллум был первым флагом западного мира.

Первое похожее на привычное нам знамя появилось около 100 лет до нашей эры в Китае. Перед китайскими владыками несли прикреплённое к шести четырёхугольное полотнище из белого шёлка.

Обычай выступать в поход под флагами быстро распространился по всему миру. Первыми переняли его арабы: основатель ислама пророк Мухаммад выступал в походы сначала под чёрным знаменем. Позднее чёрный цвет был заменён зелёным, который с тех пор стал символическим цветом мусульман.

В XI-XIII веках, во время крестовых походов, рыцари познакомились с этим обычаем. В то время расцветки флагов обозначали принадлежность не государству, а сеньору.

Специалисты различают понятия „флаг“ и „знамя“. Знамя – это полотнище, на котором нарисованы или вышиты эмблемы или надписи. Каждое знамя – уникально: его создают в единственном экземпляре. Флаг – массовое изделие, производимое в большом количестве. Флаги используют в первую очередь высшие официальные органы государства. Государственный флаг – символ государственного суверенитета.

Задания к тексту №2.

26. Флаг символизирует независимость государства

- А) в современную эпоху
- Б) с крестовых походов
- В) испокон веков

27. Ярко-красный цвет являлся цветом

- А) французских королей
- Б) китайских владык
- В) римских императоров

28. В Древнем Китае цвет знамени был

- А) красным
- Б) белым
- В) жёлтым

29. Во времена крестоносцев цвет флага

- А) символизировал благополучие
- Б) был отличительным знаком государя
- В) означал принадлежность государству

30. Знамена в отличие от флагов

- А) неповторимы по рисунку
- Б) одинаковы по размеру
- В) стандартны по форме

Текст № 3.

Прочитайте текст и вопросы к нему. Напишите ответы в листе для ответов.

Дмитрий Менделеев

Дмитрий Иванович Менделеев – великий сын России. Его имя навечно вошло в список имён величайших учёных и стало национальной гордостью российской науки.

Будущий учёный родился в многодетной семье. Его отец был директором гимназии, но умер рано, оставив семнадцать детей. Мать Дмитрия была женщиной с сильным характером и сделала всё, чтобы её младший сын получил образование.

Дмитрий не отличался особым прилежанием в школе, но очень любил математику. Перелом произошёл в конце обучения в университете. За отличный аттестат он получил золотую медаль, а заодно и направление на должность старшего преподавателя гимназии в южный город – Симферополь. В 32 года он стал доктором физико-математических наук. У молодого человека времени хватало на всё. Он увлекался не только химией, но и метеорологией, агрономией, любил военное дело. Учёный оставил свыше 500 печатных работ. Он написал учебник „Основы химии“, „Техническую энциклопедию“. Ему также принадлежит теория неорганического происхождения нефти. В этой области он сделал ряд важных открытий. Например, он настаивал на том, что сжигать нефть нецелесообразно, так как из неё можно получить новые химические продукты.

Российская академия наук так и не приняла Дмитрия Ивановича в ряды своих членов и не раз отвергала его кандидатуру на звание лауреата Нобелевской премии.

Одно из самых важных открытий Менделеева – это периодическая таблица химических элементов, в которой учёный выстроил простые вещества по возрастанию атомной массы. Это был настоящий прорыв, потому что в то время еще не все химические

элементы были известны науке. Для них учёный оставил пустые клетки, тем самым подтолкнув человечество к новым открытиям. Например, элемент под номером 101 был открыт в 1955 году и был назван в честь великого русского учёного – менделевий.

За 72 года жизни Менделеев сделал множество открытий. Его имя по праву вошло в историю науки. В России на Курильских островах есть вулкан Менделеева, в центральной части Ледовитого океана есть хребет Менделеева, в Москве Химико-технологический университет носит имя учёного.

31. В какой семье родился Менделеев?

32. Какие способности проявлял Дмитрий в детстве?

33. В каких областях знаний трудился Менделеев?

34. Какое самое главное научное достижение ученого?

35. Как люди хранят память о Менделееве?

ПИСЬМО

Задание 1.

Напишите личное письмо/имейл (100 – 110 слов) по заданной ситуации или исходному тексту с тремя опорными пунктами.

Тема: Родное место – прошлое, настоящее, будущее, яркие личности

Родина – это место, где ты родился, где сделал свои первые шаги, пошёл в школу, нашёл друзей. А ещё это место, где человек стал Человеком, научился отличать плохое от хорошего, творить добро, любить, где услышал первые добрые слова и песни.

Напишите личное письмо своему близкому другу, который живёт за границей.

Расскажите:

- чем дорого вам ваше родное место;
- какие интересные люди живут или жили там раньше;
- где и как можно провести свободное время.

Не забудьте при оформлении имейла/письма правильно употребить формулы речевого этикета. Не используйте личную информацию, которая может нарушить анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Напишите письмо/имейл от имени Калина/Калины.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Задание 2.

Прочитайте задание и напишите сочинение (120 – 130 слов) по заданным 3 опорным пунктам.

Тема: Социальная среда и ценностная система. Способы общения: реальное и виртуальное.

Стремительное развитие техники привело к появлению виртуального общения. В настоящее время любой человек, который обладает доступом к компьютеру, может перенестись в виртуальный мир. Общение в Интернете стало настолько популярным, что многие люди порой забывают об общении реальном.

Расскажите:

- какие виды онлайн общения используете вы;
- какие социальные сети вы посещаете;
- что для вас важнее: реальные социальные контакты или виртуальное общение.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		16	Б	1
2	А	1		17	В	1
3	Б	1		18	А	1
4	В	1		19	Б	1
5	А	1		20	В	1
6	А	1		21	А	1
7	Б	1		22	А	1
8	А	1		23	А	1
9	Б	1		24	Б	1
10	А	1		25	Б	1
11	В	1		26	В	1
12	А	1		27	В	1
13	Б	1		28	Б	1
14	А	1		29	Б	1
15	В	1		30	А	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки**, **1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Въпроси с разширен свободен отговор:

31. В какой семье родился Менделеев?

В многодетной семье.

32. Какие способности проявлял Дмитрий в детстве?

Способности к математике / математические способности.

33. В каких областях знаний трудился Менделеев?

В области химии, метеорологии, агрономии, военного дела, физики, математики.

34. Какое самое главное научное достижение ученого?

Он создал периодическую таблицу химических элементов.

35. Как люди хранят память о Менделееве?

В его честь/ Его именем назван вулкан, хребет, университет и (химический) элемент.

Критерии за оценяване на задачите за създаване на текст

36. 1-ва задача

Максимален брой точки – 15

0-3 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-4 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-4 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

37. 2-ра задача

Максимален брой точки – 25

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична

0-2 точки: Правопис.